

Lernen, erinnern, vergessen

Lektionsplan



Nr.	Thema	Worum geht es? / Ziele	Inhalt und Action	Sozialform	Material	Zeit
1	Älter werden, alt sein	<p>SuS können ...</p> <ul style="list-style-type: none"> sich mit dem Thema „Alter“ und „älter werden“ auseinandersetzen und ihre Meinung reflektiert formulieren. 	<p>Einstieg mit Foto-Auftrag SuS wählen aus einer Bildersammlung ein Foto aus und kommentieren dieses anhand der vorgegebenen Denkaufträge.</p> <p>Klassengespräch: Welche Erfahrungen haben die SuS mit „alten“ Menschen gemacht? Wie unterscheiden sich alte und junge Menschen?</p> <p>SuS reflektieren ihre eigene Meinung anhand verschiedener Behauptungen und Satzanfänge, welche kommentiert und ergänzt werden müssen.</p>	EA / Plenum	<p>Foto-Sammlung</p> <p>Fragestellungen</p> <p>AB „Behauptungen rund um das Alter“</p> <p>AB „Älter werden, alt sein“</p>	45 Min. (1 Lekt.)
2	Das Gehirn	<p>SuS kennen...</p> <ul style="list-style-type: none"> den Aufbau, die Entwicklungsphasen, die Funktionsweise und Erkrankungen des Gehirns 	<p>SuS erarbeiten den Aufbau und die einzelnen Bestandteile des Gehirns anhand eines Lückentextes und Abbildungen, welche beschriftet und richtig zugeordnet werden müssen.</p> <p>Fallbeispiele untersuchen: Die SuS lernen in Gruppen anhand von (fiktiven) Beispielen, was einzelne Krankheiten mit dem Gehirn anstellen und wie sich diese auf das Lernen und das Gedächtnis auswirken.</p>	EA / PA GA	<p>AB „Das Gehirn“</p> <p>AB „Wenn das Gehirn nicht mehr richtig funktioniert“</p>	120 Min. (3. Lekt.)

Lernen, erinnern, vergessen

Lektionsplan



			<p>Webquest: SuS recherchieren online in Gruppen zu einer Erkrankung des Gehirns (Alzheimer, Schlaganfall, Parkinson, Multiple Sklerose, etc.).</p> <p>Anschliessend erstellen die SuS eine Präsentation (Powerpoint oder Prezi.com), mit welcher sie ihre Klasse über die Resultate informieren können.</p>	<p>GA</p> <p>Plenum</p>	<p>AB „Recherche“</p> <p>PC / Tablet, Beamer</p>	
3	Lernen, erinnern und vergessen	<p>SuS können...</p> <ul style="list-style-type: none"> die 5 verschiedenen Lerntypen benennen und erklären. Vorgänge im Gehirn untersuchen, welche beim Lernen ablaufen. Tipps und Tricks für ein erfolgreiches Lernen aufzählen. überlegen, welche Arten des Vergessens es gibt (normales, gesundes Vergessen vs. krankes, krankheitsbezogenes Vergessen) 	<p>SuS testen die eigene Erinnerung und erfahren, wie Erinnerungen gebildet werden.</p> <p>SuS erstellen / kreieren</p> <ol style="list-style-type: none"> eine Mind-Map eine mündliche Auflistung (Audio-Aufnahme) ein Rollenspiel kleine Comic-Sketches <p>in welchen sie positive und negative Auswirkungen auf ihre Lernerfolge festhalten (Brainstorming).</p> <p>SuS lernen die unterschiedlichen Lerntypen kennen, indem sie die Aufgaben lösen, welche unterschiedliche Lernstrategien erfordern (Lesen, Hören, Sehen, Haptisch).</p>	<p>EA / PA</p> <p>GA</p> <p>EA</p>	<p>AB „Erinnerst du dich?“ (1+2)</p> <p>AB „So lerne ich (nicht) erfolgreich“</p> <p>AB „Lerntypen“ + Notizpapier</p> <p>AB „Lernen Tipps und Tricks“</p> <p>AB „Übungen für das Gedächtnis“</p>	<p>120 Min. (3 Lekt.)</p>

Lernen, erinnern, vergessen

Lektionsplan



		<ul style="list-style-type: none"> Die Funktion und die Wichtigkeit von Erinnerungen erklären. 	<p>Anschliessend werten sie die Aufgaben aus und bestimmen ihren eigenen Lerntyp.</p> <p>SuS studieren und ergänzen Tipps und Tricks rund um das Thema „erfolgreiches Lernen“</p> <p>Übungen zum Gedächtnistraining, welche durch SuS selbständig gelöst und korrigiert werden können.</p>	<p>GA</p> <p>EA</p>		
4	Krank sein, gesund werden	<p>SuS können...</p> <ul style="list-style-type: none"> eigene Erfahrungen im Bereich Krankheit reflektiert wiedergeben. ihren Umgang mit (schwer-) kranken Menschen reflektieren. Anlaufstellen für bestimmte Krankheiten benennen. 	<p>SuS versetzen sich durch vorgegebene Schreibaufträge in die Rolle einer (gedächtnis-)kranken Person und bringen eigene Erfahrungen mit ein.</p> <p>SuS reflektieren in Rollenspielen den eigenen Umgang mit kranken Menschen anhand vorgegebener Situationen.</p> <p>SuS machen sich Gedanken zu ethischen Fragen rund um die Themen Krankheit, Gesundheit und Alter.</p> <p>SuS lernen verschiedene Anlaufstellen für bestimmte Krankheiten kennen.</p>	<p>EA</p> <p>GA</p> <p>GA</p> <p>EA</p>	<p>AB „Krank sein, gesund werden“</p> <p>AB „Rollenspiele“</p> <p>AB „Reflexion nach den Rollenspielen“</p> <p>AB „Was denkst du?“</p> <p>AB „Ausgewählte Anlaufstellen bei Krankheiten“</p>	<p>120 Min. (3 Lekt.)</p>

Lernen, erinnern, vergessen

Lektionsplan



5	Wie halte ich mich und mein Gehirn fit?	<p>SuS kennen...</p> <ul style="list-style-type: none"> die Auswirkungen von gesunder Ernährung und sportlicher Betätigung auf das Gehirn. verschiedene praktische Beispiele, mit welchen sie ihre Gesundheit verbessern (z. B. lebenslanges Lernen, Fremdsprachen, Musikinstrumente, aktives Sozialleben) und welche als Schutzfaktoren gegen Demenz wirken. Vorschläge für gesundes Essen und Trinken. 	<p>SuS halten in einem Journal fest, welche Nahrungsmittel und Getränke sie im Verlaufe einer Woche zu sich genommen haben, wie lange sie vor dem Bildschirm waren und wie viele Stunden sie geschlafen haben. Ausserdem notieren sie, wie sie sich danach fühlten, bzw. ihre Leistung in der Schule wahrnehmen.</p> <p>SuS erstellen eine Übersicht, welche Lebensmittel und Kombinationen gesund sind und auch einen positiven Effekt auf das Befinden und das Lernen haben.</p> <p>Im Verlaufe der Woche werden Bewegungspausen und aktive Phasen in den Unterricht eingebaut. Die SuS reflektieren anschliessend die Auswirkungen dieser Bewegungsfenster im Unterricht.</p>	<p>EA</p> <p>GA / PA</p> <p>Plenum</p>	<p>AB „Wie halte ich mich und mein Gehirn fit?“</p> <p>AB „Wochenjournal“</p> <p>AB „Du bist, was du isst“</p> <p>Ideensammlung für Bewegungspausen und aktive Phasen während dem Unterricht</p>	<p>120 Min. (3. Lekt.)</p>
---	---	--	--	--	--	----------------------------

Lernen, erinnern, vergessen

Lektionsplan



6	Lernkontrolle	SuS können ... <ul style="list-style-type: none"> • das Gelernte aktiv anwenden und überprüfen. • ihren Wissensstand erfahren 	SuS lösen den E-Test zum Thema am PC oder ausgedruckt in Papierform. Alternativ können auch die einzelnen Gruppenarbeiten in den Modulen bewertet werden.	EA	Lernkontrolle Vorlage „Bewertung Gruppenarbeiten“	30 Min. (1 Lekt.)
Die Zeitangaben sind Annahmen für den ungefähren Zeitrahmen und können je nach Klasse, Unterrichtsniveau und -intensität schwanken!						

Lehrplanbezug:

- Die Schülerinnen und Schüler können, die Organe als Komponenten eines Systems erkennen, das die vier zentralen Stoffwechselforgänge Aufnahme, Transport, Umwandlung und Abgabe umschließt. (...) Umwandlung: Hirn. Natur und Technik (NT.7.2)
- Die Schülerinnen und Schüler können, das Zusammenspiel unterschiedlicher Einflüsse auf die Gesundheit erkennen und den eigenen Alltag gesundheitsfördernd gestalten. Wirtschaft, Arbeit und Haushalt (WAH.4.1)
- Die Schülerinnen und Schüler können, in Erzählungen und Berichten prägende Lebenserfahrungen entdecken und interpretieren (z.B. Glück, Erfolg, Scheitern, Beziehung, Selbstbestimmung, Krankheit, Krieg). Ethik, Religion und Gemeinschaft (ERG.1.1)
- Die Schülerinnen und Schüler können, Anteil nehmen, wie Menschen mit schweren Erfahrungen und Benachteiligungen umgehen, indem sie ihre Perspektive einnehmen (z.B. Verlust, Behinderung, Krankheit, Flucht, traumatische Erfahrungen). Ethik, Religion und Gemeinschaft (ERG.5.5)

Lernen, erinnern, vergessen

Lektionsplan



Ergänzungen/Varianten	
Legende	EA = Einzelarbeit / Plenum = die ganze Klasse / GA = Gruppenarbeit / PA = Partnerarbeit / SuS = Schülerinnen und Schüler / LP = Lehrperson
Informationen	Alzheimer Schweiz
Kontaktadressen	Alzheimer Schweiz Gurtengasse 3 3011 Bern Info(at)alz.ch www.alzheimer-schweiz.ch
Bücher	Frederic Vester: Denken, Lernen, Vergessen; dtv (ISBN: 3-423-33045-7) Arno Geiger: Der alte König in seinem Exil, Hanser München (ISBN: 978-3-446-23634-9)
Exkursionen	
Projekte	Projektwoche: „Gesundes Leben“ Besuch im Alters- oder Pflegeheim (tw. nur in Gruppen möglich, nicht ganze Klassen) Gastreferat durch Spezialisten
Eigene Notizen	