

# Lernen, erinnern, vergessen

Info für Lehrpersonen



<b>Arbeitsauftrag</b>	SuS lösen entweder den E-Test zum Kapitel und / oder erhalten eine Rückmeldung zu den einzelnen Gruppenarbeiten.
<b>Ziel</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• SuS können sich und ihre Leistung in der Bearbeitung dieser Lektionen einordnen.</li><li>• SuS können das Gelernte aktiv anwenden und überprüfen</li></ul>
<b>Lehrplanbezug</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• SuS können Gruppenarbeiten planen. (Überfachliche Kompetenzen, Soziale Kompetenzen)</li><li>• SuS können verschiedene Formen der Gruppenarbeit anwenden (Überfachliche Kompetenzen, Soziale Kompetenzen)</li></ul>
<b>Material</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Computer / Tablet für E-Test</li><li>• Vorlage „Rückmeldung Gruppenarbeiten“</li></ul>
<b>Sozialform</b>	EA
<b>Zeit</b>	30`

## Zusätzliche Informationen:

- Weitere E-Tests zu verschiedenen Themen finden sich unter: <https://www.kiknet4you.org/etests/>



## Rückmeldung Gruppenarbeiten



<b>Name(n)</b>	
<b>Behandelte Themen</b>	
<b>Punkte</b>	
<b>Note(n)</b>	
<b>Kommentar</b>	

### Bewertungskriterien



	<b>Sehr gut (4 P.)</b>	<b>Gut (3 P.)</b>	<b>Genügend (2 P.)</b>	<b>Ungenügend (1 P.)</b>	<b>Sehr ungenügend (0 P.)</b>
<b>Inhalt</b> entspricht den Vorgaben					
<b>Inhalt</b> ist verständlich dargestellt					
<b>Inhalt</b> ist korrekt					
<b>Darstellung</b> ist übersichtlich					
<b>Darstellung</b> entspricht den Vorgaben					
<b>Zusammenarbeit</b> konstruktiv und fair					
<b>Präsentation</b> entspricht den Vorgaben					



### **Anmerkungen zu der Rückmeldung für die Gruppenarbeiten**

Je nach Durchführung der Gruppenarbeiten im Verlaufe der Lektionsreihe kann die Bewertung unterschiedlich ausfallen.

Entsprechend können Kriterien weggelassen oder ergänzt werden, basierend auf den Vorgaben (inhaltlich, formell, technisch, usw.), welche vorgängig genannt wurden.

Bei der vorliegenden Bewertung ist ein Maximum von 28 Punkten möglich, wobei der Schwerpunkt auf dem Inhalt liegt.

### **Lösungen für den E-Test**

#### **So sind ...**

Schreibe fünf Adjektive in die Kästchen, welche du mit „alten“ oder „älteren“ Leuten verbindest.

*Individuelle Lösungen, alles korrekt, was ausgefüllt ist. Eventuell nachträgliche Bewertung durch die LP, falls E-Test ausgedruckt wird.*

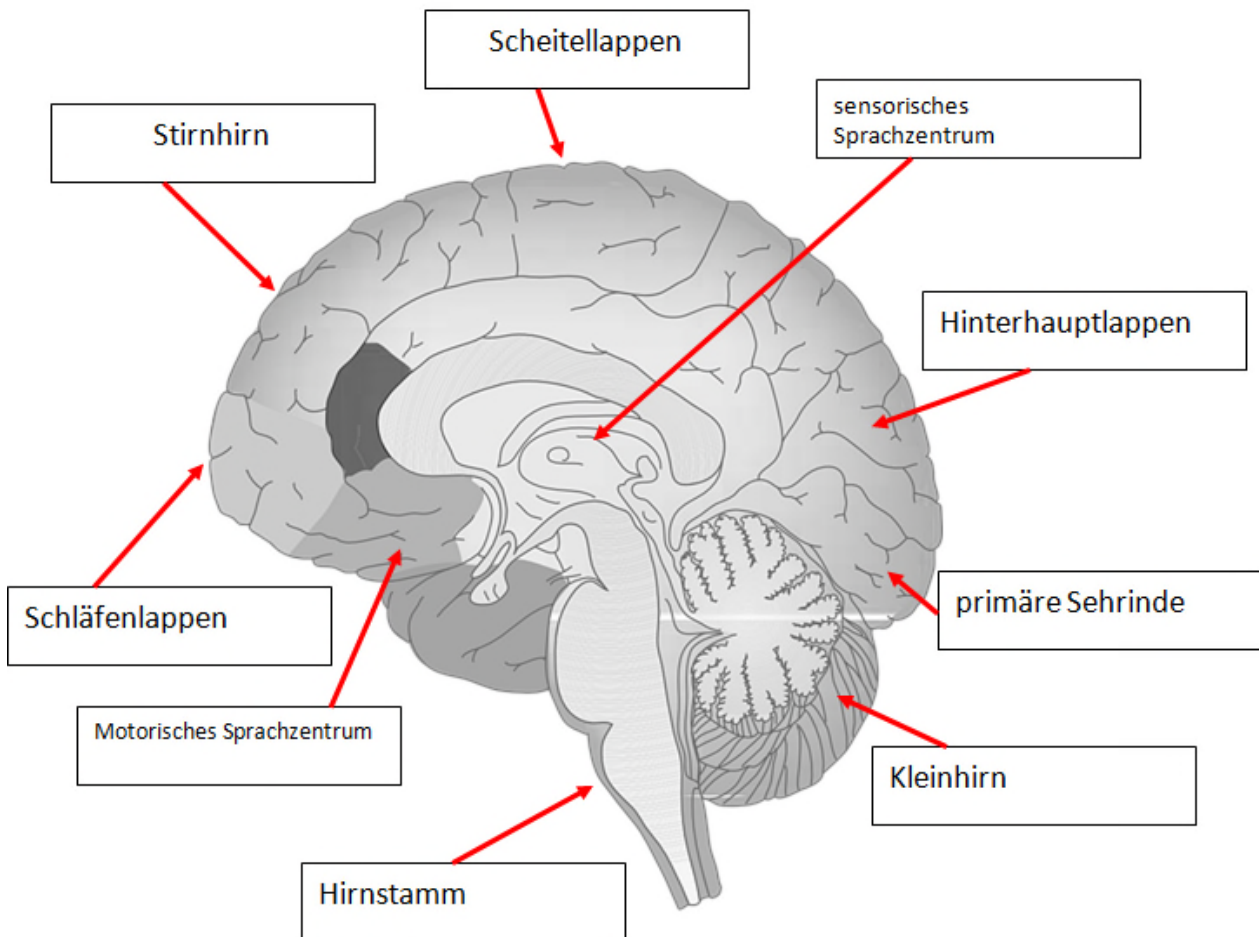
Schreibe fünf Adjektive auf, die du Krankheiten oder kranken Personen verbindest.

*Individuelle Lösungen, alles korrekt, was ausgefüllt ist. Eventuell nachträgliche Bewertung durch die LP, falls E-Test ausgedruckt wird.*

Schreibe drei verschiedene Gehirnkrankheiten auf, welche dir im Verlauf dieser Lektionsreihe begegnet sind (korrekte Schreibweise beachten).

- Alzheimer
- Parkinson
- Demenz
- vaskuläre Demenz
- Lewy-Körper-Demenz
- Frontotemporale Demenz
- ADHS
- ADS
- Aufmerksamkeitsdefizit-Hyperaktivitätsstörung
- Epilepsie
- MS
- Multiple Sklerose
- Gehirntumor
- Schlaganfall

→ Allfällige weitere korrekte Eintragungen oder falsch geschriebene, aber inhaltlich korrekte Nennungen müssen nachträglich durch die Lehrperson addiert werden.



## Krankheiten

Ergänze den folgenden Lückentext mit den vorgegebenen Begriffen:

Grundsätzlich funktioniert das Gehirn ähnlich wie ein **Orchester**. Nur wenn alle Einzelteile (Regionen) richtig funktionieren, arbeitet es korrekt.

**ADHS** ist eine Gehirnkrankheit, bei welcher die betroffenen Personen sich nicht gut konzentrieren können und oft unruhig sind. Dies geschieht, weil die **Botenstoffe** (Neurotransmitter), welche zwischen den einzelnen **Hirnregionen** hin und her flitzen, nicht wunschgemäß funktionieren. Wenn Hirnzellen sich unkontrolliert entladen und Befehle losschicken, kann das einen **epileptischen** Anfall auslösen.

Die Alzheimer-Krankheit ist heute leider (noch) nicht **heilbar**, mit gezieltem Hirntraining kann die Wahrscheinlichkeit für den Ausbruch der Krankheit aber **gesenkt** werden.

# Lernen, erinnern, vergessen

Lösungen



## Lerntypen

Ordne den einzelnen Lerntypen diejenigen Lernformen zu, mit denen sie Inhalte am besten aufnehmen können.

**Auditiver Lerntyp** Vortrag durch die Lehrperson Zusammenfassung mit Sprachrekorder aufgenommen

**Visueller Lerntyp** Schriftliche Zusammenfassung Kapitel im Buch nachlesen

**Kommunikativer Lerntyp** Diskussion mit den Eltern Besprechung mit Kollegen nach der Schule

**Haptischer / motorischer Lerntyp** Basteln Konstruieren

## Präventionsmassnahmen

**Klicke an, welche Verhaltensweisen bei der Prävention von Alzheimer helfen:**

Gesundes Essen	richtig
Viel rotes Fleisch essen	falsch
Körperliche Betätigung	richtig
Häufige Handynutzung	falsch
Soziale Kontakte pflegen	richtig
Zuckerhaltige Getränke	falsch
Genügend Schlaf und Erholung	richtig

## Was heisst gesund essen?

Ziehe die nachfolgenden Beschreibungen in die korrekte Kategorie (gesund / ungesund)

Gesund	Ungesund
abwechslungsreich	Energydrinks
ungesättigte Fettsäuren	gesättigte Fettsäuren
Teigwaren	Fast-Food
Nüsse	
Olivenöl	
Reis	
Fisch	