

Apprendre, se souvenir, oublier

Informations pour les enseignants



Consigne	Les élèves effectuent l'e-test du chapitre et / ou reçoivent un feed-back sur les différents travaux de groupe.
Objectif	<ul style="list-style-type: none">• Les élèves peuvent faire le point sur leurs résultats dans l'assimilation de ces leçons.• Les élèves sont capables de mettre en application activement et de vérifier ce qu'ils ont appris.
Rapport avec le plan d'étude	<ul style="list-style-type: none">• Les élèves sont capables de planifier des travaux de groupe. (Compétences transversales, compétences sociales)• Les élèves peuvent mettre en application plusieurs formes de travail en groupe (Compétences transversales, compétences sociales)
Matériel	<ul style="list-style-type: none">• Ordinateur / Tablette pour l'e-test• Modèle « Feed-back sur les travaux de groupe »
Forme sociale	TI
Durée	30'

Informations complémentaires :

- D'autres e-tests sur les différents thèmes sont disponibles ici : <https://www.kiknet4you.org/français/>



Feed-back sur les travaux de groupe

Nom(s)	
Thèmes traités	
Points	
Note(s)	
Commentaire	



Critères d'évaluation

	Très bien (4 pts)	Bien (3 pts)	Suffisant (2 pts)	Insuffisant (1 pts)	Très insuffisant (0 pts)
Contenu correspond aux consignes					
Contenu est présenté de manière compréhensible					
Contenu est correct					
Description est transparent					
Description correspond aux consignes					
Collaboration constructive et loyale					
Présentation correspond aux consignes					



Remarques relatives au feed-back sur les travaux de groupe

L'évaluation peut différer en fonction de la réalisation des travaux de groupe au fur et à mesure des leçons.

En conséquence, il est possible de laisser tomber certains critères ou d'en ajouter sur la base des consignes (de fond, formelles, techniques, etc.) ayant été données précédemment.

Pour la présente évaluation, un maximum de 28 points est possible, sachant que l'accent est mis sur le contenu.

Solutions de l'e-test

Elles sont...

Note dans les cases cinq adjectifs que tu associes aux personnes « âgées » ou « d'un certain âge ».

Solutions individuelles, tout ce qui a été rempli est correct. Éventuelle évaluation consécutive par l'enseignant.e, si l'e-test est imprimé.

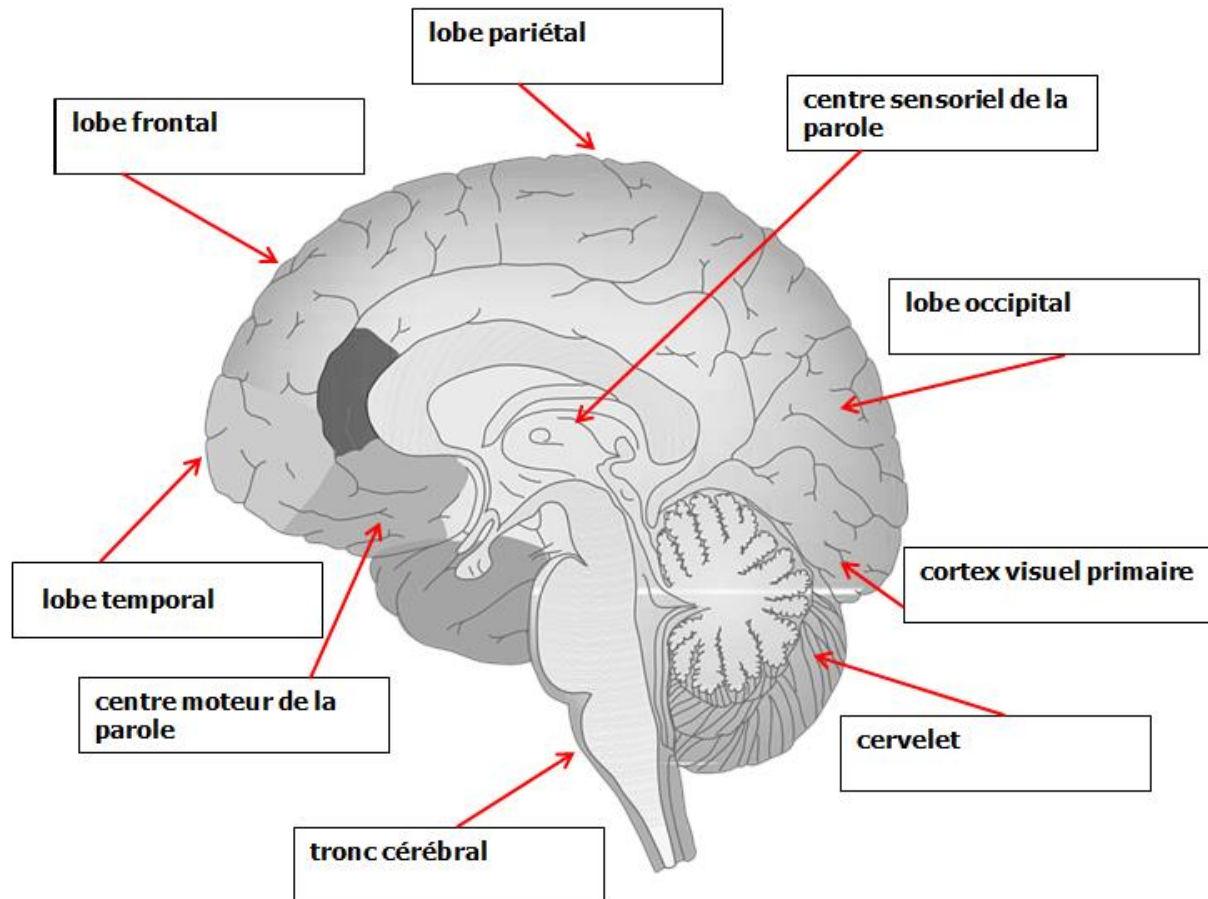
Note cinq adjectifs que tu associes aux maladies ou aux personnes malades.

Solutions individuelles, tout ce qui a été rempli est correct. Éventuelle évaluation consécutive par l'enseignant.e, si l'e-test est imprimé.

Note trois maladies du cerveau différentes que tu as étudiées au fur et à mesure des leçons (attention à l'orthographe correcte).

- *Alzheimer*
- *Parkinson*
- *Démence*
- *Démence vasculaire*
- *Démence à corps de Lewy*
- *Démence frontotemporale*
- *TDAH*
- *TDA*
- *Trouble de déficit de l'attention avec hyperactivité*
- *Épilepsie*
- *SP*
- *Sclérose en plaques*
- *Tumeur cérébrale*
- *AVC*

→ Les autres entrées correctes éventuelles ou les dénominations mal écrites, mais correctes sur le fond, doivent être complétées après coup par l'enseignant.e.



Maladies

Complète le texte à trous suivant par les termes spécifiés :

En principe, le cerveau fonctionne de manière similaire à un **orchestre**. Il n'y a que quand ses différentes parties (régions) fonctionnent bien qu'il travaille correctement.

Le **TDH** est une maladie du cerveau à cause de laquelle la personne concernée ne parvient pas à bien se concentrer et est souvent agitée. Cela intervient parce que les **messagers chimiques** (neurotransmetteurs) qui circulent entre les différentes **régions du cerveau** ne fonctionnent pas comme souhaité.

Quand les neurones produisent des décharges électriques de façon incontrôlée et envoient des ordres à l'organisme, cela peut déclencher une crise d'**épilepsie**.

Aujourd'hui, la maladie d'Alzheimer n'est malheureusement pas (encore) **curable**, mais l'entraînement cérébral ciblé permet de **réduire** la probabilité que la maladie se déclare.

Apprendre, se souvenir, oublier

Solutions



Types de mémoire

Associe aux types de mémoire les différentes formes d'apprentissage permettant de retenir au mieux les contenus.

Mémoire auditive Présentation par l'enseignant.e Résumé enregistré avec l'enregistreur vocal

Mémoire visuelle Résumé écrit Relire le chapitre du livre

Mémoire communicationnelle Discussion avec les parents Discussion avec des camarades après l'école

Mémoire haptique / kinesthésique Bricolage Construction

Mesures de prévention

Clicke sur les comportements qui contribuent à la prévention de la maladie d'Alzheimer :

Manger sainement correct

Manger beaucoup de viande rouge faux

Activité physique correct

Utilisation fréquente du portable faux

Avoir des contacts sociaux correct

Boissons sucrées faux

Suffisamment de sommeil et de repos correct

Que veut dire manger sainement ?

Fais glisser les descriptions ci-après dans la bonne catégorie (sain/malsain)

Sain	Malsain
alimentation diversifiée acides gras non saturés pâtes fruits à coque huile d'olive riz poisson	boissons énergisantes acides gras saturés restauration rapide