



Contrôle des connaissances

Introduction

Cet e-test te permet de vérifier si tu as bien retenu les contenus de la série de leçons « Apprendre, se souvenir, oublier ».

Prends le temps de bien lire les questions avant de répondre.

À la fin, tu pourras imprimer l'évaluation et la remettre à ton enseignant.e.

Elles sont...

Note dans les cases cinq adjectifs que tu associes aux personnes « âgées » ou « d'un certain âge ».

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Note cinq adjectifs que tu associes aux maladies ou aux personnes malades.

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Note trois maladies du cerveau différentes que tu as étudiées au fur et à mesure des leçons (attention à l'orthographe correcte).

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|



Structure du cerveau

Qu'est-ce qui va avec quoi ? Inscris correctement les légendes des différentes parties du cerveau.



lobe frontal

lobe pariétal

lobe occipital

cervelet

tronc cérébral

cortex visuel primaire

centre sensoriel de la parole

Apprendre, se souvenir, oublier

Documents de travail



Maladies

Complète le texte à trous suivant par les termes spécifiés :

En principe, le cerveau fonctionne de manière similaire à un Il n'y a que quand ses différentes parties (régions) fonctionnent bien qu'il travaille correctement.

Le est une maladie du cerveau à cause de laquelle la personne concernée ne parvient pas à bien se concentrer et est souvent agitée. Cela intervient parce que les (neurotransmetteurs) qui circulent entre les différentes ne fonctionnent pas comme souhaité.

Quand les neurones produisent des décharges électriques de façon incontrôlée et envoient des ordres à l'organisme, cela peut déclencher une crise

Aujourd'hui, la maladie d'Alzheimer n'est malheureusement pas (encore), mais l'entraînement cérébral ciblé permet de la probabilité que la maladie se déclare.

réduire TDAH curable orchestre messagers chimiques d'épilepsie régions du cerveau

Types de mémoire

Associe aux types de mémoire les différentes formes d'apprentissage permettant de retenir au mieux les contenus.

Mémoire auditive

Mémoire visuelle

Mémoire communicationnelle

Mémoire haptique / kinesthésique

Résumé écrit

Présentation par l'enseignant

Discussion avec les parents

Bricolage

Construction

Résumé enregistré avec l'enregistreur vocal

Discussion avec des camarades après l'école

Relire le chapitre du livre



Mesures de prévention

Clique sur les comportements qui contribuent à garder le cerveau en forme :

- Manger sainement
- Manger beaucoup de viande rouge
- Activité physique
- Utilisation fréquente du portable
- Avoir des contacts sociaux
- Boissons sucrées
- Suffisamment de sommeil et de repos

Que veut dire manger sainement (pour le cerveau) ?

Fais glisser les descriptions ci-après dans la bonne catégorie (sain/malsain)

| Sain | Malsain |
|------|---------|
| | |

alimentation diversifiée
fruits à coque
boissons énergisantes
poisson
restauration rapide

acides gras saturés
acides gras non saturés
pâtes
huile d'olive
riz



Contrôle des connaissances : solutions

Elles sont...

Note dans les cases cinq adjectifs que tu associes aux personnes « âgées » ou « d'un certain âge ».

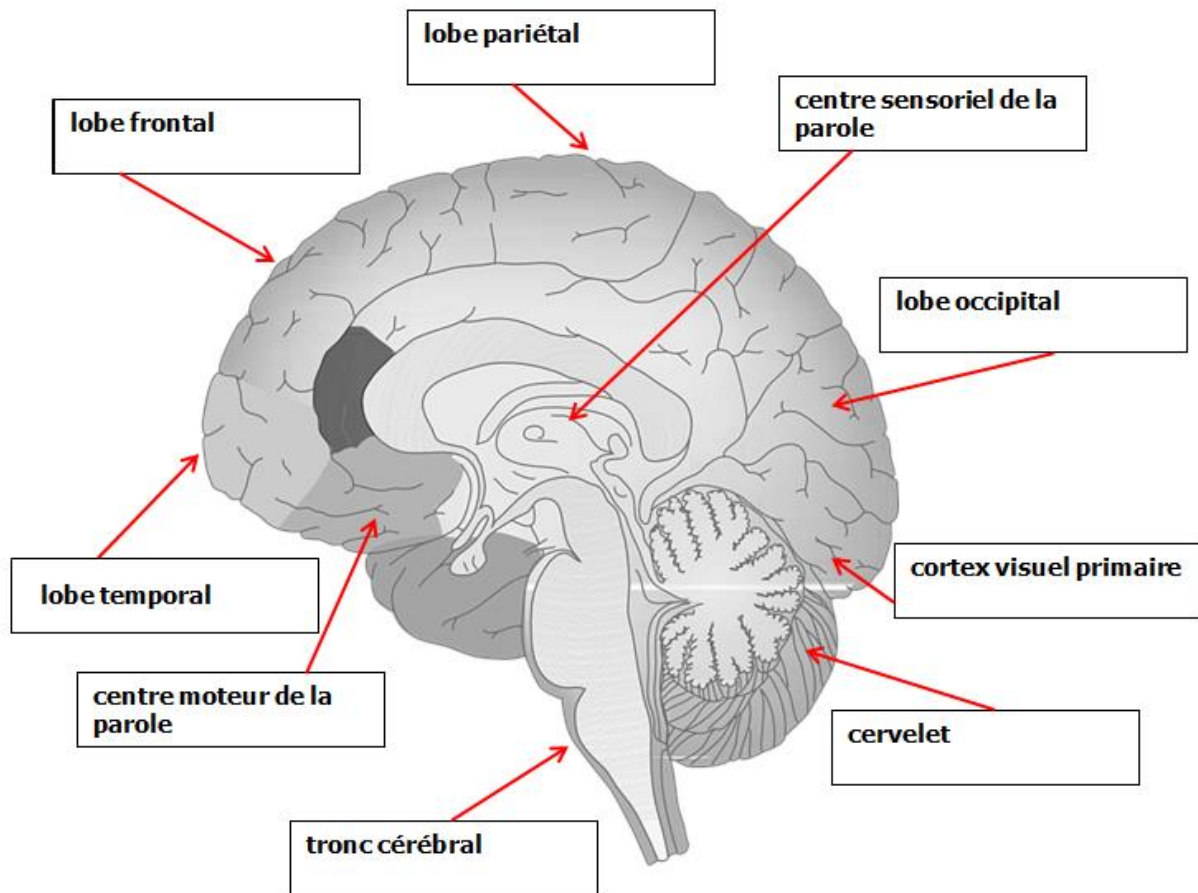
Solutions individuelles, tout ce qui a été rempli est correct.

Note cinq adjectifs que tu associes aux maladies ou aux personnes malades.

Solutions individuelles, tout ce qui a été rempli est correct.

Note trois maladies du cerveau différentes que tu as étudiées au fur et à mesure des leçons (attention à l'orthographe correcte).

- *Alzheimer*
- *Parkinson*
- *Démence*
- *Démence vasculaire*
- *Démence à corps de Lewy*
- *Démence frontotemporale*
- *TDAH*
- *TDA*
- *Trouble de déficit de l'attention avec hyperactivité*
- *Épilepsie*
- *SP*
- *Sclérose en plaques*
- *Tumeur cérébrale*
- *AVC*



Maladies

Complète le texte à trous suivant par les termes spécifiés :

En principe, le cerveau fonctionne de manière similaire à un **orchestre**. Il n'y a que quand ses différentes parties (régions) fonctionnent bien qu'il travaille correctement.

Le **TDH** est une maladie du cerveau à cause de laquelle la personne concernée ne parvient pas à bien se concentrer et est souvent agitée. Cela intervient parce que les **messagers chimiques** (neurotransmetteurs) qui circulent entre les différentes **régions du cerveau** ne fonctionnent pas comme souhaité.

Quand les neurones produisent des décharges électriques de façon incontrôlée et envoient des ordres à l'organisme, cela peut déclencher une crise d'**épilepsie**.

Aujourd'hui, la maladie d'Alzheimer n'est malheureusement pas (encore) **curable**, mais l'entraînement cérébral ciblé permet de **réduire** la probabilité que la maladie se déclare.

Apprendre, se souvenir, oublier

Solutions



Types de mémoire

Associe aux types de mémoire les différentes formes d'apprentissage permettant de retenir au mieux les contenus.

Mémoire auditive Présentation par l'enseignant.e Résumé enregistré avec l'enregistreur vocal

Mémoire visuelle Résumé écrit Relire le chapitre du livre

Mémoire communicationnelle Discussion avec les parents Discussion avec des camarades après l'école

Mémoire haptique / kinesthésique Bricolage Construction

Mesures de prévention

Clicke sur les comportements qui contribuent à la prévention de la maladie d'Alzheimer :

Manger sainement correct

Manger beaucoup de viande rouge faux

Activité physique correct

Utilisation fréquente du portable faux

Avoir des contacts sociaux correct

Boissons sucrées faux

Suffisamment de sommeil et de repos correct

Que veut dire manger sainement ?

Fais glisser les descriptions ci-après dans la bonne catégorie (sain/malsain)

| Sain | Malsain |
|--------------------------|-----------------------|
| alimentation diversifiée | boissons énergisantes |
| acides gras non saturés | acides gras saturés |
| pâtes | restauration rapide |
| fruits à coque | |
| huile d'olive | |
| riz | |
| poisson | |