



<b>Attività</b>	<p>Gli alunni e le alunne scelgono una fotografia da una raccolta di foto e la commentano.</p> <p>Dibattito in classe, gli alunni e le alunne riferiscono le proprie esperienze e opinioni sulla differenza tra "anziani" e "giovani".</p> <p>Gli alunni e le alunne svolgono in coppia l'attività del foglio di lavoro "Affermazioni sulla vecchiaia" e riferiscono il proprio parere dando delle motivazioni.</p> <p>Gli alunni e le alunne riflettono e formulano la propria opinione partendo da diverse parti iniziali di frasi che devono essere completate.</p>
<b>Obiettivi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Gli alunni e le alunne si confrontano con il tema della vecchiaia e dell'invecchiare.</li><li>• Gli alunni e le alunne sono in grado di motivare la propria opinione e di formularla in modo articolato.</li></ul>
<b>Riferimento al piano di studio</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Gli alunni e le alunne sono in grado di argomentare nei dibattiti e cambiare prospettiva. (D.3.C.1.j)</li><li>• Sono in grado di osservare e discutere le situazioni quotidiane e le dinamiche sociali (ad es. giovani/anziani, opportunità di lavoro, diritti e doveri civili, sistema sanitario) in termini di valori fondamentali come la giustizia, la libertà, la responsabilità e la dignità umana. (ERG.2.1.b)</li></ul>
<b>Materiale</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• FL "Essere anziani significa..."</li><li>• FL "Affermazioni sulla vecchiaia"</li><li>• Presentazione Powerpoint "Invecchiare, essere anziani"</li></ul>
<b>Forma sociale</b>	LI / Plenaria
<b>Tempo</b>	45'

## Ulteriori informazioni

- In alternativa, gli alunni e le alunne possono portare in classe anche le foto che trovano nei propri album fotografici, in Internet, nelle riviste, nei giornali, ecc. sul tema dell'invecchiare e dell'essere anziani.
- Tutte le immagini provengono da pixabay.com e possono essere utilizzate gratuitamente e senza licenza.



## Attività di riflessione durante l'osservazione delle foto

**Variante:** due alunni o alunne osservano la stessa foto separatamente. Successivamente si confronteranno e discuteranno in plenaria entrambe le opinioni e descrizioni.

### Domande iniziali sulle singole foto

- 1) Cosa vedi sulla foto? Descrivi senza valutare o fare considerazioni.
- 2) Come valuteresti questa persona? Come descriveresti la situazione?
- 3) Come si sente la persona della foto? Per quale motivo fai questa valutazione?
- 4) Inventa un breve racconto riferito alla foto. Cosa succede? Cosa è successo in precedenza?  
Cosa succede dopo che è stata scatta la foto?

### Domande di carattere generale

- 1) Secondo te, qual è la differenza più grande tra i "giovani" e gli "anziani"?
- 2) Quali esperienze fai nella vita quotidiana con le persone anziane?
- 3) Quando le persone vengono trattate male a causa dell'età avanzata, si parla di discriminazione a causa dell'età o di *ageism* (dall'inglese *age* = vecchiaia)  
Ti è già successo di trovarti in situazioni in cui le persone sono state trattate in modo diverso, peggio (o meglio) a causa della loro età? Puoi descrivere una situazione del genere?



### Dibattito

Cosa pensano gli altri alunni e alunne delle foto e dei commenti fatti?  
Siete d'accordo o avete altre opinioni o idee?



## Affermazioni sulla vecchiaia



### Attività

Indicate se siete d'accordo oppure no con le seguenti affermazioni.  
Per ciascuna affermazione date una breve motivazione della vostra scelta.

"Le persone anziane sono tutte uguali".

giusto  sbagliato **Motivazione della nostra scelta:**

"Con la vecchiaia una cattiva salute è inevitabile".

giusto  sbagliato **Motivazione della nostra scelta:**

"Si è anziani a partire dai 60 anni o oltre".

giusto  sbagliato **Motivazione della nostra scelta:**

"Non si dovrebbe più spendere tanti soldi per la salute delle persone anziane".

giusto  sbagliato **Motivazione della nostra scelta:**

"Le persone anziane creano costi elevati, soprattutto nella sanità".

giusto  sbagliato **Motivazione della nostra scelta:**

"Si possono discriminare le persone a causa della loro età senza accorgersene".

giusto  sbagliato **Motivazione della nostra scelta:**

"La discriminazione a causa dell'età è un problema che esiste e va contrastato".

giusto  sbagliato **Motivazione della nostra scelta:**



### Lo sapevi che...

*la persona più longeva ha vissuto fino a 122 anni?  
Si tratta della francese Jeanne Louise Calment di Arles.*

*Qui trovi questo ed altri record:  
<https://bit.ly/2kbN920>*



## Essere anziani significa...



### Attività

Completa le parti iniziali delle frasi sottostanti in modo da creare una frase di senso compiuto. Motiva la tua opinione nel modo più preciso possibile.

Si è anziani quando...

.....  
.....

Diventare anziani significa...

.....  
.....

Quando sarò anziano/a...

.....  
.....

Le persone anziane sono...

.....  
.....

Le persone anziane (non) possono...

.....  
.....

Quando incontro delle persone anziane...

.....  
.....

Alle persone anziane (non) è permesso...

.....  
.....





### **Stimoli su come potrebbe essere svolta l'attività**

#### *Suggerimento per lo svolgimento delle attività*

*Dibattito e parti iniziali di frasi: soluzioni individuali degli alunni e delle alunne. È importante spiegare che non ci sono soluzioni giuste o sbagliate ma solo opinioni diverse. Tali opinioni devono essere tuttavia motivate in modo da poter comprendere quale tipo di riflessione è stata fatta.*

*Informazioni di riferimento sulle affermazioni riguardanti la vecchiaia:*

*WHO (World Health Organisation), ageism.*

<https://www.who.int/ageing/features/attitudes-quiz/en/>