



<b>Attività</b>	<p>Gli alunni e le alunne testano i propri ricordi e scoprono come si formano.</p> <p>Gli alunni e le alunne creano una lista di ciò che incentiva oppure ostacola il successo del loro apprendimento.</p> <p>Gli alunni e le alunne effettuano il test riguardante il tipo di apprendente insieme all'insegnante e definiscono il proprio tipo.</p> <p>Gli alunni e le alunne si informano in merito a suggerimenti e dritte per l'apprendimento e li integrano.</p> <p>Gli alunni e le alunne possono selezionare dalla raccolta di esercizi di memoria quelli utili e svolgerli.</p>
<b>Obiettivi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gli alunni e le alunne elaborano i processi che contribuiscono a ricordare e a dimenticare (e quindi anche ad apprendere).</li> <li>• Gli alunni e le alunne riflettono in modo spontaneo su ciò che è utile, che disturba o che impedisce l'apprendimento.</li> <li>• Gli alunni e le alunne conoscono il proprio tipo di apprendente e possono valutare di conseguenza come imparare con profitto.</li> <li>• Gli alunni e le alunne possono informarsi sui temi "apprendimento" e "training della memoria" facendo riferimento alle liste.</li> <li>• Gli alunni e le alunne sono in grado di spiegare la funzione e l'importanza dei ricordi.</li> </ul>
<b>Riferimento al piano di studio</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gli alunni e le alunne possono contribuire con le proprie esperienze e interessi, descrivere i propri punti di forza e talenti e immaginarsi di conseguenza in varie situazioni (ad es. candidatura per un lavoro, nuovo gruppo). (<i>INTEGR.5.1.a</i>)</li> <li>• Conoscono le possibilità per affrontare situazioni di tensione e di stress (ad es. le attività nelle pause, il movimento). Recupero, rilassamento, ausili per la pianificazione, tecniche di apprendimento (<i>INTEGR.5.1.b</i>)</li> </ul>
<b>Materiale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• FL "Ti ricordi"(1+2)</li> <li>• FL "Così (non) imparo con profitto"</li> <li>• FL "Profili dell'apprendente" + appunti</li> <li>• FL "Suggerimenti e dritte per l'apprendimento"</li> <li>• FL "Esercizi per la memoria"</li> </ul>
<b>Forma sociale</b>	LI / LC / LG
<b>Tempo</b>	120` (3 lezioni)

## Ulteriori informazioni

- Mind mapping online: <https://mind-map-online.de/> (in tedesco)
- Lista dei record di memoria: <https://bit.ly/32YDizE>
- Ulteriori informazioni sul tema "Tipi di apprendente": <https://it.babbel.com/it/magazine/stili-apprendimento-qual>



## Imparare, ricordare e dimenticare

*La memoria è il diario che ciascuno di noi porta sempre con sé*

Oscar Wilde

Ci sono numerose citazioni, consigli e dritte sul tema dell'apprendimento.

Però, come si studia veramente con profitto? Come si studia nel modo più efficace possibile? Perché Robin riesce a ricordarsi tutto senza sforzo e io dimentico subito? Sicuramente ti sei già posto queste o altre domande simili (detto tra noi: sicuramente anche Robin).

Prima di tutto una premessa: la formula segreta risolutiva per "l'apprendimento" (purtroppo) non esiste. Tuttavia esistono delle strategie e delle indicazioni che possono facilitarti l'apprendimento.

Tra questi c'è quella di sviluppare la forma di apprendimento personalizzata migliore per te. Alla parola chiave "apprendimento" è sempre collegato il "dimenticare". Perché si dimenticano determinate cose che si volevano assolutamente ricordare? Altre cose che si vorrebbero dimenticare non si riesce invece a togliersele dalla testa.

### Discussione

#### Conversate in coppia sulle seguenti domande



- C'è qualcosa che dimentichi sempre nonostante sia importante?
- C'è qualcosa che non riesci a dimenticare, nonostante preferiresti non pensarci più?
- C'è una smemoratezza positiva e una negativa?
- Quali sono gli aspetti positivi della smemoratezza? Perché il nostro cervello è "programmato" in modo tale che non riusciamo più a ricordarci di determinate cose?



#### **Lo sapevi che...**

l'indiano Rajveer Meena è riuscito a recitare il pi greco ( $\pi$ ) fino a 70'000 cifre decimali. Il record è stato raggiunto nel 2015.

Altri record di memoria:

<https://bit.ly/32YDizE>



## Ti ricordi?



### Attività

Quotidianamente dobbiamo ricordarci di diverse cose per poter portare a termine la nostra giornata. A che ora devo arrivare a scuola oggi? Quale autobus porta dalla stazione alla palestra?

Certe cose sono per noi ovvie da ricordare, ma per altre abbiamo talvolta difficoltà. Sicuramente è già successo anche a te di non ricordare qualcosa per cui dopo ti sei arrabbiato.

**Verifica i tuoi ricordi con le seguenti attività!**

Quanti compleanni puoi annotare correttamente?

.....  
.....  
.....

Riesci a ricordarti il numero esatto del telefono fisso o del cellulare di conoscenti o amici?

.....  
.....  
.....

Ti ricordi cosa hai mangiato questa settimana per pranzo?

.....  
.....  
.....

Qual è stato il primo libro per bambini che hai letto da solo?

.....

Chi ha vinto l'ultimo Mondiale di calcio?

.....

Perché siamo in grado di ricordare facilmente certi fatti e cose, anche se sono avvenuti anni addietro, mentre ne dimentichiamo rapidamente altri?

Il filmato illustrativo nella pagina successiva e le relative domande ti aiuteranno a comprenderlo!



## Ti ricordi? (2)



### Video illustrativo (Il tuo cervello – Ricordati!)

Qui scoprirai in che modo il nostro cervello memorizza le informazioni custodendole come ricordi.

[https://www.youtube.com/watch?v=ldnr-V\\_yOXc](https://www.youtube.com/watch?v=ldnr-V_yOXc)



### Attività

Guarda il film indicato sopra e rispondi alle domande.

**Raccogli tutti i fattori che contribuiscono a farci ricordare qualcosa.**



.....

.....

.....

**Quali sono i fattori che contribuiscono al fatto che non ricordiamo (non siamo più in grado di ricordare) più qualcosa?**



.....

.....

.....

**Cosa puoi dire delle seguenti parole chiave?**



**Puoi unire le coppie di parole per formare un'affermazione?**

Cellule nervose (neuroni) e informazioni

.....

Memoria a breve e a lungo termine

.....

La vecchiaia e il cervello

.....

Sonno e ricordi

.....



## Così (non) apprendo con profitto



### Attività

Pensa a cosa ti aiuta ad apprendere con profitto, a cosa ti disturba, ti distrae e rende difficile l'apprendimento.

Fissa i tuoi pensieri in una delle seguenti forme:

**mindmap, registrazione audio, giochi di ruolo o fumetti.**

Utilizzare il principio del brainstorming per tutte e quattro le forme:

**fissa tutto ciò che ti viene in mente spontaneamente.**

### Mindmap



Vai su [mind-map-online.de](http://mind-map-online.de) e crea una nuova mindmap.

Per fare questo clicca in basso a sinistra sulla pagina vuota ("crea una nuova mindmap").

Quindi scrivi spontaneamente tutto ciò che ti viene in mente sulle esperienze di apprendimento buone e cattive.

### Registrazione audio



Discuti con la tua vicina/il tuo vicino di banco come procedere nell'apprendimento. Cosa vi aiuta, cosa vi dà fastidio, ecc.

Quindi conversate brevemente (fate un dialogo) e registrate il tutto con il vostro cellulare o con un registratore vocale.

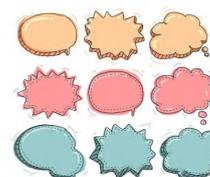
### Gioco di ruolo



Pensate in coppia o in tre a diverse situazioni in cui qualcuno impara con profitto o meno. Cosa aiuta la rispettiva persona nell'apprendimento, o cosa la disturba o distrae.

Successivamente presentate queste situazioni alla classe.

### Fumetti



Sei un disegnatore/una disegnatrice di talento? Allora immagina diverse situazioni di apprendimento buone e cattive e presentale in forma di fumetto. Dovrebbe essere chiaro nelle singole scene cosa è utile per l'apprendimento o cosa lo impedisce.



## Tipi di apprendente

Probabilmente avrete già notato, quando discutete e si confrontate le opinioni sull'apprendimento, che ognuno impara in modo diverso e utilizza strategie diverse.

Uno dei motivi è che ci sono **diversi tipi di apprendente**.

**Di seguito scoprirai come definire il tuo tipo di apprendente.**

### 1. Test

Leggi le seguenti 15 parole in un minuto e cerca di memorizzarne il maggior numero possibile.

In seguito l'insegnante ti darà alcuni calcoli da fare a mente. Successivamente quante parole riesci a enumerare o scrivere?

**Il mio risultato:** .....

### 2. Test

Ora ascolterai 15 parole in un minuto, cerca di memorizzarne il maggior numero possibile.

Quindi ci saranno ancora dei calcoli da fare a mente.

Successivamente quante parole riesci a enumerare o scrivere?

**Il mio risultato:** .....

### 3. Test

Ora vedrai 15 foto che mostrano degli oggetti. Tienili bene a mente. Dopo un paio di calcoli a mente quanti ne puoi ancora enumerare o scrivere?

**Il mio risultato:** .....

### 4. Test

Ora riceverai 15 oggetti che puoi anche toccare, per fare questo hai un minuto di tempo. Ricordati esattamente quale oggetto hai ricevuto e dopo alcuni calcoli dovresti enumerarne o scriverne il più possibile.

**Il mio risultato:** .....



## Valutazione

Scrivi i tuoi risultati della pagina precedente nei campi sottostanti.

	<b>Numero delle parole giuste</b>	<b>Grado di difficoltà percepito</b> (1= facile, 2 = medio, 3= difficile, 4=molto difficile)
<b>Test 1</b>		
<b>Test 2</b>		
<b>Test 3</b>		
<b>Test 4</b>		

*Il massimo punteggio l'ho raggiunto nel test .....*

### Qui puoi leggere a quale test corrisponde un determinato tipo di apprendente

#### **Test 1 - Tipo di apprendente visivo (lettura)**

Puoi ricordarti meglio le informazioni quando le leggi davanti a te su un foglio o al computer. Anche quello che vedi nei film lo ricordi senza problemi. I tipi di apprendenti visivi lavorano volentieri con riassunti, mindmap, specchietti, ecc.

Dovresti prendere appunti di quello che senti in modo da ricordarlo più a lungo.

Per esempio, se devi ricordarti nuovi vocaboli in francese, non ripeterli solo tra te e te ma scrivilli.

#### **Test 2 - Tipo di apprendente auditivo (ascolto)**

Per te è facile ripetere alla lettera ciò che ascolti. Quando l'insegnante spiega qualcosa, la memorizzi direttamente senza problemi. Apprendi bene con le registrazioni che puoi ascoltare o quando qualcuno ti spiega qualcosa.

Quindi, la prossima volta che studi per un esame, puoi farti spiegare il materiale didattico da un compagno di classe oppure puoi registrare la tua spiegazione e riascoltarla.

#### **Test 3 - Tipo di apprendente visivo (immagini)**

Le immagini e le rappresentazioni grafiche fanno al caso tuo. Ti ricordi bene i contenuti quando sono collegati a un'immagine. Anche le scene dei film ti rimangono a mente per lungo tempo. Nel processo di apprendimento ti sono d'aiuto illustrazioni intuitive, panoramiche con foto o disegni.

Hai mai provato a convertire i testi in mappe mentali o in cluster di piccole immagini? È anche possibile aggiungere piccole immagini ai vocaboli nelle lezioni di lingua straniera.



## **Test 4 - Tipo di apprendente cinestesico (esperienza fisica)**

Come tipo di apprendente cinestesico, il contenuto ti rimane in mente quando sei tu stesso a poter fare qualcosa, affrontare o provare. Successivamente potrai ripetere senza problemi i processi in cui tu stesso sei stato attivo e ai quali hai partecipato.

Cerca di collegare il materiale didattico a delle attività. Ad esempio, puoi realizzare con la carta forme geometriche che devi costruire o calcolare, e misurare e contare le superfici, gli spigoli o gli angoli. In questo modo puoi collegare le formule con qualcosa di "tangibile" e usarle in seguito.

**Tra questi 4 tipi non hai trovato veramente quello che fa al caso tuo?**

**C'è ancora un ulteriore tipo di apprendente che forse può essere quello giusto per te.**

## **Tipo 5 - Tipo di apprendente comunicativo**

Il tipo di apprendente comunicativo si contraddistingue per il fatto che apprende e ricorda meglio i contenuti attraverso discorsi, conversazioni collettive e spiegazioni. Forse hai già notato che il materiale didattico che affronti ed esami con i tuoi genitori o amici ti resta più impresso. Allora utilizza questa modalità per il tuo apprendimento. Durante la lezione, ma anche in un altro contesto, poni molte domande e parla con i tuoi compagni di classe dei contenuti didattici e degli obiettivi di apprendimento. Spiega ai tuoi genitori quello che devi imparare e dove hai ancora delle domande.

Qui sono disponibili ulteriori informazioni e consigli per quanto riguarda i tipi di apprendente:

<https://it.babbel.com/it/magazine/stili-apprendimento-qual>





## Apprendere: consigli e dritte

**Tra poco c'è un esame importante e ci sono ancora tante cose che devono entrarti in testa. Ma come puoi riuscirci con profitto?**

Naturalmente non c'è una formula segreta con la quale imparare interi libri a memoria, senza sforzo e in poco tempo. Tuttavia, ci sono consigli e dritte per migliorare la tua efficienza, con la speranza di affrontare gli esami con più profitto.

### - **Prendere in considerazione i tipi di apprendente**

Partendo dal precedente test puoi ora valutare quale tipo di assimilazione ed elaborazione delle informazioni fa più al caso tuo. Quindi integra questa informazione mentre prepari l'esame.

### - **Evita le distrazioni**

Un'occhiata veloce al cellulare, scrivere un messaggio, cantare una canzoncina... e la concentrazione è già persa! Mentre studi, l'apprendimento deve essere messo in primo piano, quindi metti da parte tutto quello che potrebbe distrarti. In questo modo sarai finalmente più efficiente e veloce e ti rimarrà più tempo per altre cose.

### - **Attenzione e motivazione**

L'apprendimento non inizia a casa, seduto alla scrivania, prima dell'esame. Già durante la lezione puoi assimilare tante cose, se presti attenzione all'argomento. Inoltre, noterai che più ti impegnerai a comprendere l'argomento e più questo diventerà interessante e motivante. Quando capiamo meglio qualcosa, è più facile per noi imparare e otteniamo più successo attraverso l'apprendimento, e questa è un'ulteriore motivazione!

### - **L'argomento è l'obiettivo**

Poniti degli obiettivi per le fasi di apprendimento che non devono riguardare il tempo impiegato bensì i contenuti che vuoi padroneggiare alla fine. Infatti, dopo essere rimasto seduto 10 minuti, saranno trascorsi certamente 10 minuti, ma forse non avrai ancora imparato nulla. Meglio fare così: voglio essere in grado di scrivere queste 20 parole senza errori. Forse hai bisogno di meno tempo di quello che pensavi.

### - **Le giuste ore di sonno!**

Il tuo cervello è attivo tutto il giorno e deve lavorare. Proprio come nel caso dell'allenamento con i pesi dove i muscoli hanno bisogno di una pausa per riprendersi, anche per il cervello è la stessa cosa. Anche e soprattutto prima di un esame è molto importante un sonno adeguato. Un cervello riposato assimila di più e ricorda le informazioni apprese più facilmente.

### - **Mangiare e bere a sufficienza e in modo sano!**

Chi fa un lavoro duro, deve mangiare. Questo vale anche per il lavoro mentale. Per un buon rendimento, il corpo ha bisogno del giusto "carburante". Bere tanta acqua e mangiare sano non fanno solo bene alla linea ma anche al lavoro mentale!

### - **Ripetere fa bene**

Quando si studia, 6 volte per 10 minuti è meglio di 1 volta per 60 minuti. Studiando più spesso un argomento, esso rimarrà più impresso nella memoria. Il presupposto è naturalmente quello di iniziare per tempo a studiare in modo da avere abbastanza tempo per ripetere.

# Imparare, ricordare, dimenticare

Documentazione didattica



## - Metodi vari

La varietà rende non solo la vita, ma anche lo studio, interessanti! Non studiare sempre allo stesso modo, nello stesso posto, e alla stessa ora. Variando questi fattori, cerca di capire, dove, come e quando è più facile per te studiare.

## Ulteriori consigli e dritte per studiare.

Consigli su come studiare per esami e test:

<https://www.studenti.it/come-studiare-bene.html>

Consigli per l'apprendimento:

<https://lamenteemeravigliosa.it/studiare-meglio-apprendimento/>

Apprendere facilmente:

<https://www.efficacemente.com/studio/come-studiare-bene-e-velocemente/>

I 7 migliori consigli per studiare (video)

<https://www.youtube.com/watch?v=A2AMFMa-pbo>

I 9 modi migliori di studiare secondo la scienza:

<https://www.focus.it/comportamento/scuola-e-universita/i-9-modi-migliori-di-studiare-secondo-la-scienza>

I trucchi definitivi per studiare meglio e salvarti dai brutti voti:

<https://ripetizioni.skuola.net/blog/studiare-meglio/>



## Attività

Conosci altri consigli e dritte? Inseriscili sotto!





## Raccolta: esercizi per allenare la memoria

### Imparare le lingue straniere

Le lingue straniere sono un allenamento ideale per la memoria. Attraverso le nuove combinazioni di parole e lettere il cervello viene stimolato e allenato.

<https://www.duolingo.com/welcome> (portale per imparare le lingue inglese, francese e spagnolo)

### Allenare il cervello con facilità

Su questo portale trovi quiz e giochi di astuzia e memoria di tutti i tipi, da quelli più semplici a quelli più difficili. <https://www.cognifit.com/it/public/games> <http://www.brain-fit.com/index.html/>

### Sottosopra

Delle volte è bene leggere un testo, per esempio il giornale al mattino, sottosopra. In questo modo si attiva il cervello che deve prima "ribaltare" in testa il contenuto letto. Facendolo più spesso diventerai anche più veloce – l'esercizio fa il maestro.

### Giochi educativi di tutti i tipi, in diverse lingue

Qui puoi provare ogni tipo di gioco educativo. Dalla matematica, all'inglese, alla geografia e anche in diverse lingue. <https://www.gioco.it/giochi/educativi>

### Lettura

L'apprendimento non avviene solo sui libri di scuola. Anche un giallo avvincente o una storia romantica allenano il cervello. Inoltre, grazie alla lettura, potrai ampliare il tuo vocabolario e comprendere meglio la grammatica. In linea di principio, non è importante cosa leggi, se comunque dimostri interesse e rifletti sul contenuto.

### Nonogram

I nonogram sono un gioco giapponese in cui un numero determinato di caselle deve essere colorato in ogni riga. Con questo gioco vengono attivati e stimolati il pensiero logico e la concentrazione. <https://nonogramsonline.com/nonogram/it/>

### Tenere un diario

Cosa ho fatto oggi? Chi ho incontrato? Quali sono state le mie gioie e le mie preoccupazioni? Il diario rappresenta la forma ideale per passare nuovamente in rassegna la tua giornata. Riassumendo a parole tue e scrivendo gli accadimenti, attivi il cervello, migliorando la memoria.

Vorresti scrivere il tuo diario sul pc portatile o sul tablet? Non c'è problema:

<https://diario.softmatika.it/> <https://spark.adobe.com/it-IT/make/online-journal/>

### Cambia mano!

Per attivare entrambi gli emisferi cerebrali, qualche volta fai con la mano sinistra quello che fai solitamente con la mano destra. Può essere un'attività semplice come svitare il tappo di una bottiglia, oppure prova a scrivere un testo con la mano "sbagliata". In questo modo il tuo cervello viene sottoposto a un grande sforzo!



### Stimoli su come potrebbe essere svolta l'attività

#### Domande per stimolare il dibattito

*La perdita di memoria viene associata spesso a qualcosa di **negativo**. Ci si dimentica dei compiti da svolgere, dei compleanni o di comprare una cosa importante. A questo si legano spesso conseguenze negative: castighi, rimproveri o ulteriori sforzi.*

*Tuttavia, affinché il cervello funzioni bene, è **necessario** che dimentichi certe informazioni. Se tutti gli stimoli a cui siamo sottoposti quotidianamente venissero memorizzati, il nostro cervello ne sarebbe sopraffatto. Una funzione importante è quindi quella di **ordinare immediatamente le informazioni non importanti e di "cancellarle"**. Provate ad immaginare di ricordare il colore di ogni singola auto che avete visto oggi. Allo stesso modo, viene cancellato tutto ciò che non è **stato utilizzato per molto tempo** e che non ha alcuna **importanza emotiva** per noi. Sicuramente avete ancora in mente le immagini della vostra infanzia o dei vostri giorni di scuola; il più delle volte essi sono legati a una determinata emozione, per questo ce ne ricordiamo anche anni dopo. In caso di eventi particolarmente **traumatici e negativi**, il dimenticare può anche funzionare come **meccanismo di difesa**. Ad esempio, le vittime di un incidente spesso non riescono a ricordare cosa è realmente accaduto.*

#### Ti ricordi (domande su un film)

Fattori che contribuiscono a farci ricordare qualcosa.

*Ripetizione, importanza, concentrazione, sonno, sogni*

Fattori che contribuiscono al fatto che non ricordiamo (possiamo ricordare) più qualcosa?

*Distrazione, l'informazione non è importante per noi / è classificata come non importante, ricordi personali che vengono falsificati dal cervello (illusione), blocco dovuto allo stress e all'eccitazione (gli ormoni adrenalina, noradrenalina e cortisone scatenano disturbi nel cervello), l'informazione non è stata richiamata alla mente da molto tempo*

Collegamento delle parole chiave alle affermazioni

#### **Cellule nervose (neuroni) e informazioni**

*Le cellule nervose trasmettono informazioni attraverso impulsi, creando così ricordi / modelli di ricordi.*

#### **Memoria a breve e a lungo termine**

*Le informazioni importanti rimangono nella memoria a breve termine (da 20 a 40 secondi), se un'informazione supera l'ippocampo, rimane nella memoria a lungo termine.*

#### **La vecchiaia e il cervello**

*A partire dai 20 anni, le connessioni tra cellule nervose che si perdono sono più numerose di quelle che si formano e per questo motivo la memoria diminuisce. Tuttavia, ci sono anche attività mnemoniche in cui le persone anziane si comportano meglio di quelle giovani (parola chiave: esperienza).*

#### **Sonno e ricordi**

*Durante il sonno i ricordi vengono ordinati e fissati. Il sonno è fondamentale per la memoria.*



### Test per il tipo di apprendente

#### Calcoli a mente

$3 * 9 (=27)$	$45 - 28 (=17)$	$4 * 16 (=64)$	$15 / 3 (=5)$
$26 + 17 (=43)$	$7 * 3 (=21)$	$51 / 3 (=17)$	$20 + 12 (=32)$
$7 * 7 (=49)$	$28 / 4 (=7)$	$19 + 9 (=28)$	$14 / 7 (=2)$
$13 * 5 (=65)$	$56 / 8 (=7)$	$99 / 11 (=9)$	$9 * 6 (=54)$
$4 * 12 (=48)$	$11 * 11 (=121)$	$55 + 13 (=68)$	$36 / 6 (=6)$
$13 * 3 (=39)$	$14 + 18 (=32)$	$111 / 11 (=11)$	$88 + 22 (=110)$
$11 + 33 (=44)$	$4 * 12 (=48)$	$25 + 12 (=37)$	$36 - 21 (=15)$
$43 + 13 (=56)$	$100 - 37 (=63)$	$2 * 23 (=46)$	$34 + 22 (=56)$
$72 / 9 (=8)$	$46 * 2 (=92)$	$8 * 12 (=96)$	$101 - 8 (=93)$
$5 / 1 (=5)$	$13 + 12 (=25)$	$45 / 9 (=5)$	$21 + 17 (=38)$

#### 1. Parole per il test di lettura

Finestra	Ditale	Moto	Lavagna	Leone
Pianoforte	Tastiera	Camino	Giacca	Insalata
Forno	Cuscino	Doccia	Collina	Cavallo

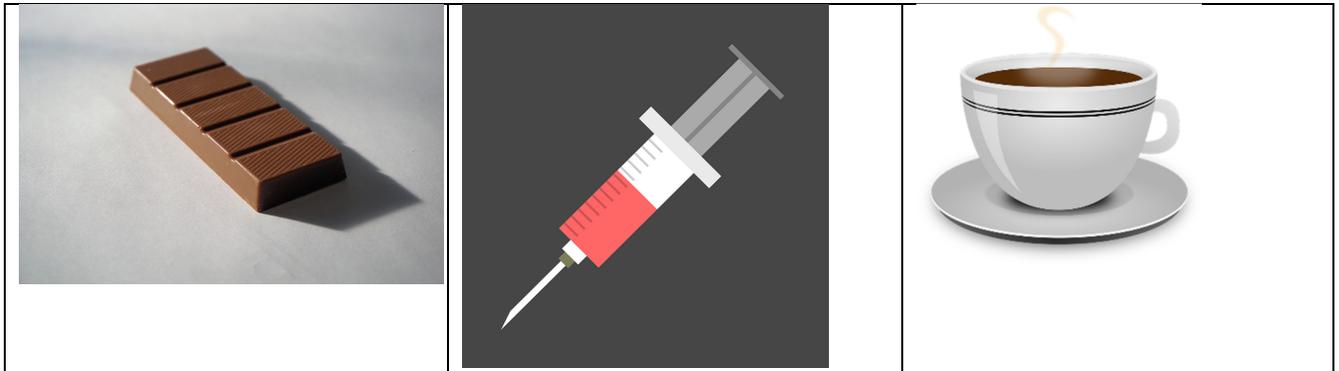


## 2. Parole da leggere ad alta voce

Piscina	Cassa	Raccoglitore	Marciapiede	Sega
Balcone	Pianta da vaso	Moneta	Farfalla	Compleanno
Lettera	Capelli	Afide	Freccia	Bandiera

## 3. Immagini pe il test visivo





#### 4. Suggerimenti per gli oggetti per il test aptico

Colla a stick	Vasetto di spezie	Cartolina postale	Righello	Biglietto
Elastico per capelli	Fiore	Dado	Spina multipla	Omino di lego
Accendino	Shampoo	Fazzoletto	Coltello tascabile	Spazzolino da denti

Anche qui sono disponibili ulteriori informazioni sui tipi di apprendenti

<https://it.babbel.com/it/magazine/stili-apprendimento-qual>