



Controllo dell'apprendimento

Introduzione

Con questo e-test puoi verificare se hai studiato accuratamente i contenuti delle unità didattiche "Imparare, ricordare, dimenticare".

Leggi attentamente le domande prima di rispondere.

In conclusione puoi stampare la valutazione e consegnarla al tuo insegnante.

Sono così...

Scrivi nelle caselle cinque aggettivi che associ alle persone "anziane".

--	--	--	--	--

Scrivi cinque aggettivi che associ alle malattie o alle persone malate.

--	--	--	--	--

Scrivi tre diverse malattie cerebrali che hai conosciuto nel corso di queste unità didattiche (fare attenzione alla correttezza dell'ortografia).

--	--	--



Struttura del cervello

Dove lo metto? Scrivi le singole parti del cervello nel punto corretto.



Cervello frontale

Lobo parietale

Lobo occipitale

Cervelletto

Tronco encefalico

Corteccia visiva primaria

Centro sensoriale del linguaggio



Malattie

Inserisci le parole indicate nel seguente testo da completare:

In linea di massima, il funzionamento del cervello è simile a quello di un'....., funziona nel modo giusto solo se i singoli elementi (regioni) funzionano correttamente.

..... è una malattia cerebrale in cui la persona colpita non riesce a concentrarsi bene ed è spesso agitata. Questo succede perché le (neurotrasmettitori) che si muovono avanti e indietro tra le singole non funzionano come dovrebbero.

Quando le cellule cerebrali generano una scarica e inviano comandi in modo incontrollato, si può scatenare un attacco

Purtroppo, per la malattia di Alzheimer non esiste (ancora) una, ma con un allenamento mirato del cervello la probabilità che la malattia si manifesti può essere

ridotta	ADHD	cura	orchestra	sostanze	messaggiere	epilettici	regioni del cervello
---------	------	------	-----------	----------	-------------	------------	----------------------

Tipi di apprendente

Assegnare ai singoli tipi di apprendente le forme di apprendimento con cui possono assimilare al meglio i contenuti.

Tipo di apprendente auditivo

Tipo di apprendente visivo

Tipo di apprendente comunicativo

Tipo di apprendente aptico / motorio

Riassunto scritto

Presentazione dell'insegnante

Conversazione con i genitori

Bricolage

Costruire

Riassunto registrato

Colloqui con i compagni dopo la scuola

Lettura del capitolo del libro



Misure di prevenzione

Clicca sui tipi di condotta che aiutano a mantenere il cervello in salute

Alimentazione sana

Mangiare molta carne rossa

Attività fisica

Utilizzare spesso il cellulare

Curare i contatti sociali

Bibite zuccherate

Dormire a sufficienza e riposarsi

Cosa significa mangiare sano (per il cervello)?

Trascina le seguenti descrizioni nella categoria corretta (sano / malsano)

Sano	Malsano

Alimentazione variata

Noci

Bevande energetiche

Pesce

Fast-food

Acidi grassi saturi

Acidi grassi insaturi

Pasta

Olio d'oliva

Riso



Soluzioni della parte "Controllo dell'apprendimento"

Sono così...

Scrivi nelle caselle cinque aggettivi che associ alle persone "anziane".

Soluzioni individuali, tutte le parti compilate sono corrette.

Scrivi cinque aggettivi che associ alle malattie o alle persone malate.

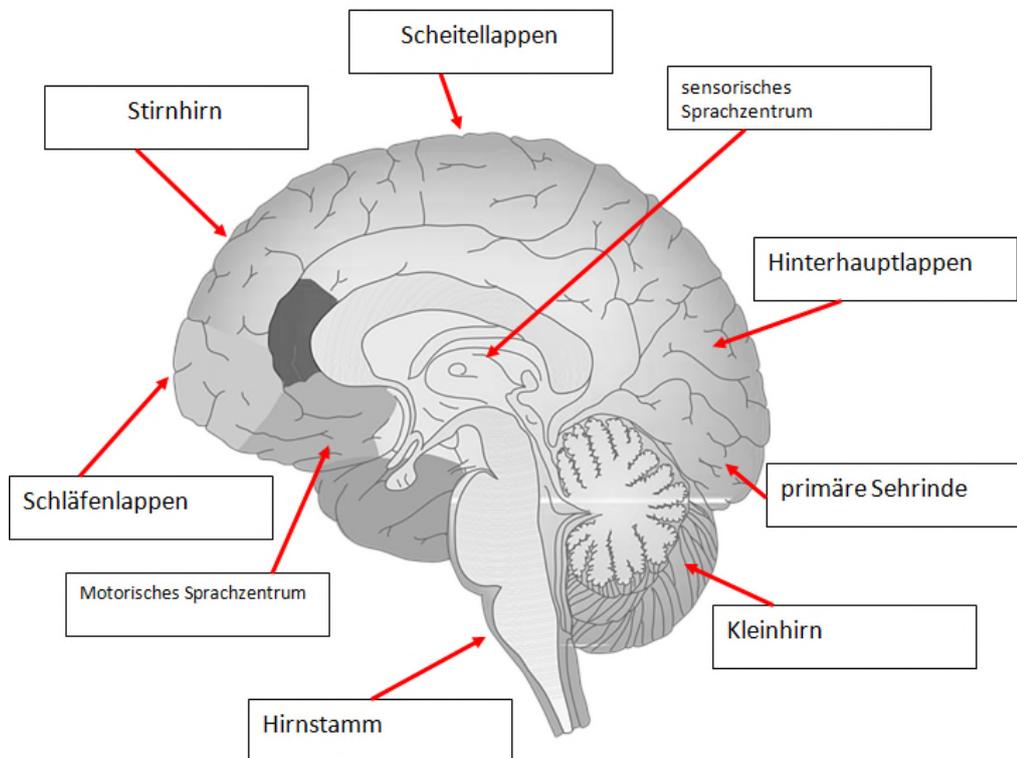
Soluzioni individuali, tutte le parti compilate sono corrette.

Scrivi tre diverse malattie cerebrali che hai conosciuto nel corso di queste unità didattiche (fare attenzione alla correttezza dell'ortografia).

- *Alzheimer*
- *Parkinson*
- *Demenza*
- *Demenza vascolare*
- *Demenza a corpi di Lewy*
- *Demenza frontotemporale*
- *ADHD*
- *ADD*
- *Deficit di Attenzione/Iperattività*
- *Epilessia*
- *SM*
- *Sclerosi multipla*
- *Tumore cerebrale*
- *Ictus*

Imparare, ricordare, dimenticare

Soluzioni



Scheitellappen = Lobo parietale
sensorisches Sprachzentrum = Centro sensoriale del linguaggio
Hinterhauptlappen = Lobo occipitale
primäre Sehrinde = Corteccia visiva primaria
Kleinhirn = Cervelletto
Hirnstamm = Tronco encefalico
motorisches Sprachzentrum = Centro motorio del linguaggio
Schläfenlappen = Lobo temporale
Stirnhirn = Cervello frontale

Malattie

Inserisci le parole indicate nel seguente testo da completare:

In linea di massima, il funzionamento del cervello è simile a quello di un'**orchestra**, funziona nel modo giusto solo se i singoli elementi (regioni) funzionano correttamente.

L'**ADHD** è una malattia cerebrale in cui la persona colpita non riesce a concentrarsi bene ed è spesso agitata. Questo succede perché le **sostanze messaggere** (neurotrasmettitori) che si muovono avanti e indietro tra le singole **regioni cerebrali** non funzionano come dovrebbero.

Quando le cellule cerebrali generano una scarica e inviano comandi in modo incontrollato, si può scatenare un attacco **epilettico**.

Purtroppo, per la malattia di Alzheimer non esiste (ancora) una **cura**, ma con un allenamento mirato del cervello la probabilità che la malattia si manifesti può essere **ridotta**.

Imparare, ricordare, dimenticare

Soluzioni



Tipi di apprendente

Assegnare ai singoli tipi di apprendente le forme di apprendimento con cui possono assimilare al meglio i contenuti.

Tipo di apprendente auditivo Presentazione dell'insegnante Riassunto registrato

Tipo di apprendente visivo Riassunto scritto Lettura del capitolo del libro

Tipo di apprendente comunicativo Conversazione con i genitori, colloqui con i compagni dopo la scuola

Tipo di apprendente aptico / motorio Bricolage Costruzioni

Misure di prevenzione

Clicca sui tipi di comportamento che aiutano a prevenire l'Alzheimer:

Alimentazione sana	giusto
Mangiare molta carne rossa	sbagliato
Attività fisica	giusto
Utilizzare spesso il cellulare	sbagliato
Curare i contatti sociali	giusto
Bibite zuccherate	sbagliato
Dormire a sufficienza e riposarsi	giusto

Cosa significa mangiare sano?

Trascina le seguenti descrizioni nella categoria corretta (sano / malsano)

Sano	Malsano
Alimentazione variata	Bevande energetiche
Acidi grassi insaturi	Acidi grassi saturi
Pasta	Fast-Food
Noci	
Olio d'oliva	
Riso	
Pesce	