



| | |
|------------------------------|--|
| <p>Arbeitsauftrag</p> | <p>SuS wählen aus der Bildersammlung ein Foto aus und kommentieren dieses.</p> <p>Klassengespräch, SuS bringen eigene Erfahrungen und Meinungen zum Unterschied zwischen „alten“ und „jungen“ Menschen ein.</p> <p>SuS lösen in Zweiergruppen das AB „Behauptungen rund um das Alter“ und geben ihre Meinungen mit Begründung an.</p> <p>SuS reflektieren und formulieren ihre Meinung anhand verschiedener Satzanfänge, welche ergänzt werden müssen.</p> |
| <p>Ziel</p> | <ul style="list-style-type: none"> • SuS setzen sich mit den Themen „Alter“ und „älter werden“ auseinander. • SuS können ihre eigene Meinung begründet und reflektiert formulieren. |
| <p>Lehrplanbezug</p> | <ul style="list-style-type: none"> • SuS können in Debatten argumentieren und einen Perspektivenwechsel vollziehen. (D.3.C.1.j) • können alltägliche Situationen und gesellschaftliche Konstellationen (z.B. Jung/Alt, Arbeitschancen, Bürgerrechte und -pflichten, Gesundheitswesen) im Hinblick auf grundlegende Werte wie Gerechtigkeit, Freiheit, Verantwortung und Menschenwürde betrachten und diskutieren. (ERG.2.1.b) |
| <p>Material</p> | <ul style="list-style-type: none"> • AB „Alt sein ist...“ • AB „Behauptungen rund um das Alter“ • Powerpoint-Präsentation „Älter werden, alt sein“ |
| <p>Sozialform</p> | <p>EA / Plenum</p> |
| <p>Zeit</p> | <p>45`</p> |

Zusätzliche Informationen:

- Alternativ können die SuS auch eigene Bilder in den Unterricht mitbringen, welche sie aus Fotoalben, Internet, Magazinen, Zeitungen, etc. zum Thema „Älter werden, alt sein“ finden.
- Alle Bilder stammen von pixabay.com und können lizenz- und kostenfrei genutzt werden.



Denkaufträge für die Bildbetrachtung

Variante: Zwei SuS betrachten jeweils separat das gleiche Bild. Anschliessend werden die beiden Meinungen und Beschreibungen verglichen und im Plenum besprochen.

Einstiegsfragen zu den einzelnen Bildern:

- 1) Was siehst du auf dem Bild? Beschreibe, ohne zu werten und zu spekulieren.
- 2) Wie würdest du diese Person einschätzen? Wie würdest du die Situation beschreiben?
- 3) Wie fühlt sich die Person auf dem Bild? Warum kommst du zu dieser Einschätzung?
- 4) Erfinden eine kurze Geschichte rund um das Bild. Was geht hier vor? Was ist vorher passiert?
Was passiert im Anschluss an die Aufnahme?

Allgemeine Fragen:

- 1) Was ist für dich der grösste Unterschied zwischen „alten“ und „jungen“ Menschen?
- 2) Welche Erfahrungen machst du im täglichen Leben mit älteren Menschen?
- 3) Werden Personen aufgrund ihres höheren Alters schlechter behandelt, spricht man von Altersdiskriminierung oder Ageism (engl. Age = das Alter).
Hast du schon Situationen erlebt, in welchen Personen aufgrund ihres Alters anders, schlechter (oder besser) behandelt wurden? Kannst du eine solche Situation beschreiben?



Diskussion

Was denken die anderen SuS über die Bilder und die Kommentare dazu?
Sind sie einverstanden oder gibt es weitere Meinungen und Ideen?



Behauptungen rund um das Alter



Aufgabe

Wählt aus, ob ihr bei den folgenden Aussagen übereinstimmt oder nicht.
Gebt jeweils eine kurze Begründung für eure Wahl an.

„Alte Menschen sind alle gleich.“

korrekt falsch **Begründung unserer Wahl:**

„In hohem Alter ist eine schlechte Gesundheit unvermeidbar.“

korrekt falsch **Begründung unserer Wahl:**

„Alt ist man ab 60 Jahren oder darüber.“

korrekt falsch **Begründung unserer Wahl:**

„Für die Gesundheit von alten Menschen sollte man nicht mehr zu viel Geld ausgeben.“

korrekt falsch **Begründung unserer Wahl:**

„Alte Menschen verursachen hohe Kosten, vor allem für das Gesundheitswesen.“

korrekt falsch **Begründung unserer Wahl:**

„Man kann Personen aufgrund ihres Alters diskriminieren, ohne es zu merken.“

korrekt falsch **Begründung unserer Wahl:**

„Altersdiskriminierung ist ein existierendes Problem und muss bekämpft werden.“

korrekt falsch **Begründung unserer Wahl:**



Wusstest du, dass ...

die älteste Person, die jemals gelebt hat, **122 Jahre alt** wurde?

Es ist die Französin *Jeanne Louise Calment* aus Arles.

Hier findest du diesen und weitere Rekorde:

<https://bit.ly/2kbN920>



Alt sein ist ...



Aufgabe

Vervollständige die untenstehenden Satzanfänge, so dass ein kompletter Satz entsteht. Begründe deine Meinung so genau wie möglich.

Alt ist man, wenn ...

.....
.....

Älter werden ist ...

.....
.....

Wenn ich alt bin, ...

.....
.....

Ältere Menschen sind ...

.....
.....

Ältere Menschen können (nicht) ...

.....
.....

Wenn ich ältere Menschen treffe ...

.....
.....

Ältere Menschen dürfen (nicht) ...

.....
.....



Lernen, erinnern, vergessen

Lösungen



Anregung, wie die Aufgabe gelöst werden könnte

Lösungsvorschläge für die Aufgaben

Diskussion und Satzanfänge : Individuelle Lösungen der SuS. Wichtig ist der Hinweis, dass es keine richtigen oder falschen Lösungen gibt, sondern verschiedene Meinungen. Diese müssen aber begründet werden, so dass man die Gedanken dahinter verstehen kann.

Hintergrundinformationen zu den Behauptungen rund um das Alter:

WHO, World Health Organisation, Ageism (in englischer Sprache, sinngemäss übersetzt).

<https://www.who.int/ageing/features/attitudes-quiz/en/>