



Lernkontrolle

Einleitung

In diesem E-Test kannst du überprüfen, ob du die Inhalte der Lektionsreihe „Lernen, erinnern, vergessen“ sorgfältig bearbeitet hast.

Lies die Fragen genau durch, bevor du antwortest.

Am Schluss kannst du die Auswertung ausdrucken und deiner Lehrperson abgeben.

So sind ...

Schreibe fünf Adjektive in die Kästchen, welche du mit „alten“ oder „älteren“ Leuten verbindest.

--	--	--	--	--

Schreibe fünf Adjektive auf, die du Krankheiten oder kranken Personen verbindest.

--	--	--	--	--

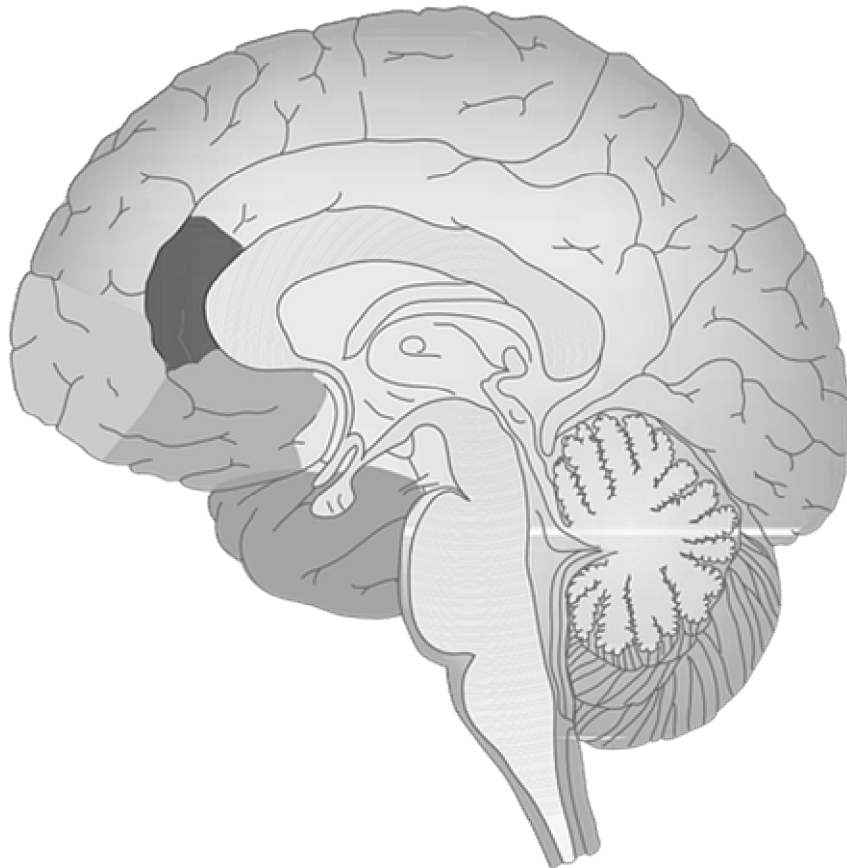
Schreibe drei verschiedene Gehirnkrankheiten auf, welche dir im Verlauf dieser Lektionsreihe begegnet sind (korrekte Schreibweise beachten).

--	--	--



Aufbau des Gehirns

Was gehört wohin? Beschrifte die einzelnen Bestandteile des Gehirns korrekt.



Stirnhirn

Scheitellappen

Hinterhauptlappen

Kleinhirn

Hirnstamm

primäre Sehrinde

sensorisches Sprachzentrum

Lernen, erinnern, vergessen

Arbeitsunterlagen



Krankheiten

Ergänze den folgenden Lückentext mit den vorgegebenen Begriffen:

Grundsätzlich funktioniert das Gehirn ähnlich wie ein Nur wenn alle Einzelteile (Regionen) richtig funktionieren, arbeitet es korrekt.

.....ist eine Gehirnkrankheit, bei welcher die betroffenen Personen sich nicht gut konzentrieren können und oft unruhig sind. Dies geschieht, weil die (Neurotransmitter), welche zwischen den einzelnen hin und her flitzen, nicht wunschgemäss funktionieren. Wenn Hirnzellen sich unkontrolliert entladen und Befehle losschicken, kann das einen Anfall auslösen.

Die Alzheimer-Krankheit ist heute leider (noch) nicht, mit gezieltem Hirntraining kann die Wahrscheinlichkeit für den Ausbruch der Krankheit aber werden.

gesenkt	ADHS	heilbar	Orchester	Botenstoffe	epileptischen	Gehirnregionen
---------	------	---------	-----------	-------------	---------------	----------------

Lerntypen

Ordne den einzelnen Lerntypen diejenigen Lernformen zu, mit denen sie Inhalte am besten aufnehmen können.

Auditiver Lerntyp

Visueller Lerntyp

Kommunikativer Lerntyp

Haptischer / motorischer Lerntyp

Schriftliche Zusammenfassung

Vortrag durch die Lehrperson

Diskussion mit den Eltern

Basteln

Konstruieren

Zusammenfassung mit Sprachrekorder aufgenommen

Besprechung mit Kollegen nach der Schule

Kapitel im Buch nachlesen



Präventionsmassnahmen

Klicke an, welche Verhaltensweisen helfen um das Gehirn fit zu halten:

- Gesundes Essen
- Viel rotes Fleisch essen
- Körperliche Betätigung
- Häufige Handynutzung
- Soziale Kontakte pflegen
- Zuckerhaltige Getränke
- Genügend Schlaf und Erholung

Was heisst gesund (für das Gehirn) essen?

Ziehe die nachfolgenden Beschreibungen in die korrekte Kategorie (gesund / ungesund)

Gesund	Ungesund

- abwechslungsreich
- Nüsse
- Energydrinks
- Fisch
- Fast-Food

- gesättigte Fettsäuren
- ungesättigte Fettsäuren
- Teigwaren
- Olivenöl
- Reis



Lernkontrolle Lösungen

So sind ...

Schreibe fünf Adjektive in die Kästchen, welche du mit „alten“ oder „älteren“ Leuten verbindest.

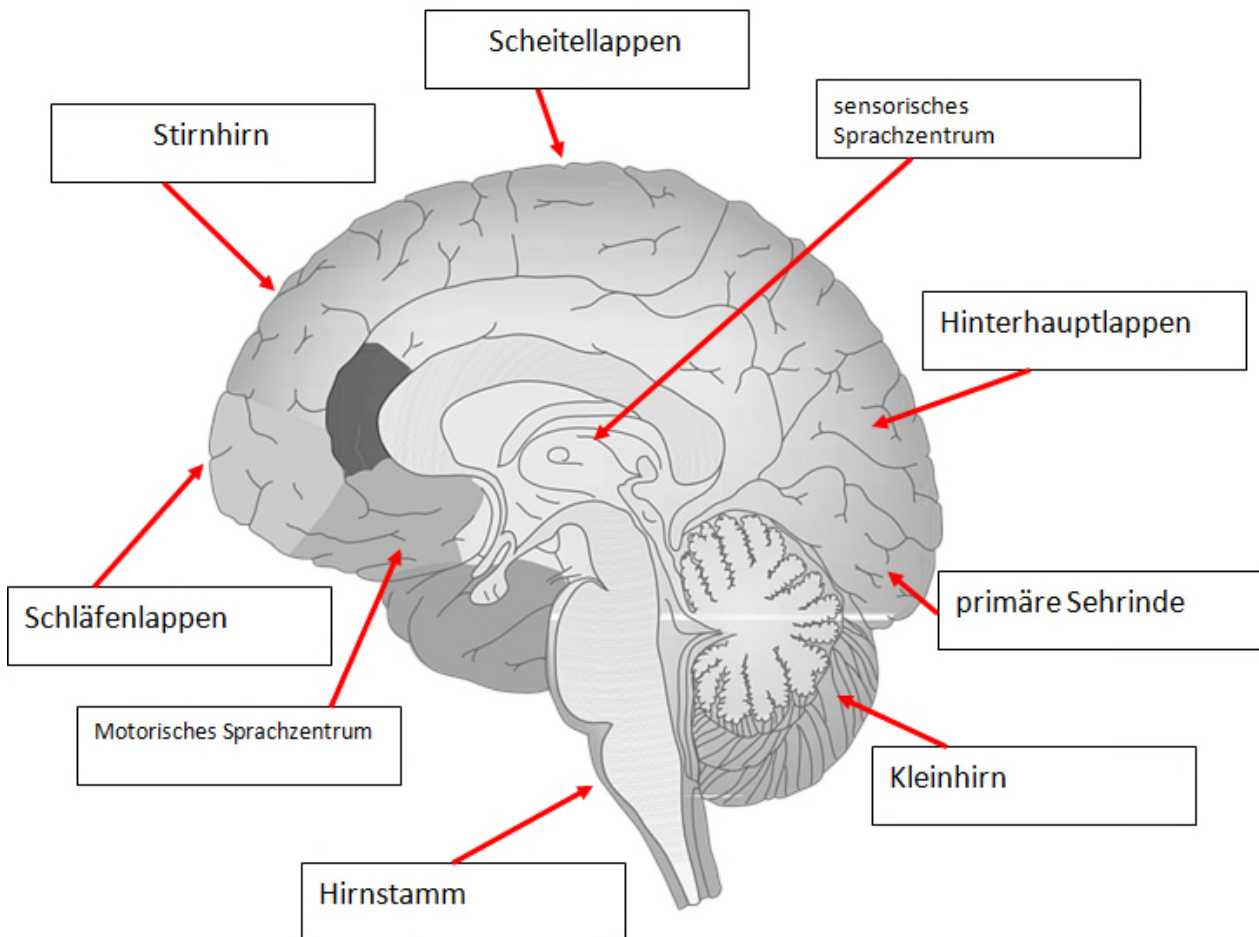
Individuelle Lösungen, alles korrekt, was ausgefüllt ist.

Schreibe fünf Adjektive auf, die du Krankheiten oder kranken Personen verbindest.

Individuelle Lösungen, alles korrekt, was ausgefüllt ist.

Schreibe drei verschiedene Gehirnkrankheiten auf, welche dir im Verlauf dieser Lektionsreihe begegnet sind (korrekte Schreibweise beachten).

- *Alzheimer*
- *Parkinson*
- *Demenz*
- *vaskuläre Demenz*
- *Lewy-Körper-Demenz*
- *Frontotemporale Demenz*
- *ADHS*
- *ADS*
- *Aufmerksamkeitsdefizit-Hyperaktivitätsstörung*
- *Epilepsie*
- *MS*
- *Multiple Sklerose*
- *Gehirntumor*
- *Schlaganfall*



Krankheiten

Ergänze den folgenden Lückentext mit den vorgegebenen Begriffen:

Grundsätzlich funktioniert das Gehirn ähnlich wie ein **Orchester**. Nur wenn alle Einzelteile (Regionen) richtig funktionieren, arbeitet es korrekt.

ADHS ist eine Gehirnkrankheit, bei welcher die betroffenen Personen sich nicht gut konzentrieren können und oft unruhig sind. Dies geschieht, weil die **Botenstoffe** (Neurotransmitter), welche zwischen den einzelnen **Hirnregionen** hin und her flitzen, nicht wunschgemäß funktionieren. Wenn Hirnzellen sich unkontrolliert entladen und Befehle losschicken, kann das einen **epileptischen** Anfall auslösen.

Die Alzheimer-Krankheit ist heute leider (noch) nicht **heilbar**, mit gezieltem Hirntraining kann die Wahrscheinlichkeit für den Ausbruch der Krankheit aber **gesenkt** werden.

Lernen, erinnern, vergessen

Lösungen



Lerntypen

Ordne den einzelnen Lerntypen diejenigen Lernformen zu, mit denen sie Inhalte am besten aufnehmen können.

Auditiver Lerntyp Vortrag durch die Lehrperson Zusammenfassung mit Sprachrekorder aufgenommen

Visueller Lerntyp Schriftliche Zusammenfassung Kapitel im Buch nachlesen

Kommunikativer Lerntyp Diskussion mit den Eltern Besprechung mit Kollegen nach der Schule

Haptischer / motorischer Lerntyp Basteln Konstruieren

Präventionsmassnahmen

Klicke an, welche Verhaltensweisen bei der Prävention von Alzheimer helfen:

Gesundes Essen	richtig
Viel rotes Fleisch essen	falsch
Körperliche Betätigung	richtig
Häufige Handynutzung	falsch
Soziale Kontakte pflegen	richtig
Zuckerhaltige Getränke	falsch
Genügend Schlaf und Erholung	richtig

Was heisst gesund essen?

Ziehe die nachfolgenden Beschreibungen in die korrekte Kategorie (gesund / ungesund)

Gesund	Ungesund
abwechslungsreich	Energydrinks
ungesättigte Fettsäuren	gesättigte Fettsäuren
Teigwaren	Fast-Food
Nüsse	
Olivenöl	
Reis	
Fisch	